



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL



FORMATO DE ACTIVIDADES DE PROYECTOS

AÑO:

ÁREA:

NOMBRE DEL PROYECTO:

RESPONSABLES:

1. INTRODUCCIÓN A LO QUE ES EL PROYECTO (Breve síntesis de lo que trata el Proyecto)

En la actualidad, la educación se erige como un pilar fundamental en la construcción de sociedades más justas, equitativas y desarrolladas. En el contexto de la República de Colombia, un país con una diversidad cultural y social inigualable, se reconoce la importancia de la educación como un vehículo para promover el bienestar de sus ciudadanos y la transformación de comunidades enteras. Es en este contexto que el trabajo social desempeña un papel crucial, alineándose con los objetivos de desarrollo sostenible y los valores democráticos que promueven la igualdad de oportunidades. En este proyecto, nos proponemos abordar una de las principales necesidades de nuestra sociedad: el fortalecimiento de la educación en institución educativa Manuel Uribe Ángel de Envigado de Colombia a través de la implementación de un programa de horas de trabajo social.

En un país marcado por la diversidad étnica, geográfica y socioeconómica, es esencial que el sistema educativo se enfoque en garantizar la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, independientemente de su origen o condición. Los colegios públicos de Colombia, a pesar de sus esfuerzos, se enfrentan a desafíos considerables, como la falta de recursos, la desigualdad en el acceso a una educación de calidad y la persistente brecha en los resultados académicos entre diferentes regiones. Es en este contexto que el trabajo social se convierte en una herramienta valiosa para abordar estas problemáticas, promoviendo la inclusión, la equidad y la participación de la comunidad educativa.

Este proyecto se plantea como un esfuerzo conjunto entre instituciones educativas, organizaciones sociales, gobiernos locales y la sociedad civil en su conjunto. Busca promover la colaboración y el compromiso de todos los actores involucrados para potenciar el impacto de las horas de trabajo social en el municipio de Envigado, y municipios aledaños. A través de estrategias innovadoras, el proyecto aspira a generar un cambio sustancial en la vida de los estudiantes y en la calidad de la educación, contribuyendo al desarrollo integral de la nación y al fortalecimiento de los valores democráticos que la sustentan.

En las páginas siguientes, exploraremos en detalle los objetivos, las estrategias y las metas de este proyecto, así como los beneficios que se esperan obtener para la sociedad colombiana. Estamos convencidos de que el trabajo social en los colegios públicos es un paso esencial en la construcción de un futuro más prometedor y equitativo para todos los niños y jóvenes de Colombia.

2. JUSTIFICACIÓN (Definir El qué por qué y para qué del proyecto)

2. JUSTIFICACIÓN O ENFOQUE DEL ÁREA

La implementación de un proyecto de horas de trabajo social en la institución educativa Manuel Uribe Ángel de Envigado se justifica en base a una serie de desafíos y necesidades que enfrenta la comunidad educativa en el país. En primer lugar, la desigualdad en el acceso a una educación de calidad es un problema recurrente que perpetúa la brecha social. Muchos estudiantes de colegios públicos carecen de recursos y apoyo necesario para sobresalir académicamente, y el trabajo social puede intervenir para proporcionarles las herramientas y el respaldo emocional que necesitan.

En segundo lugar, la diversidad cultural y social que caracteriza a Colombia exige una atención especial a la inclusión y la igualdad de oportunidades. El trabajo social, al promover la conciencia intercultural, la tolerancia y la aceptación de la diversidad, contribuye a la construcción de una sociedad más cohesionada y respetuosa de las diferencias. Además, fomenta la participación de la comunidad en la toma de decisiones, fortaleciendo así la democracia y la participación ciudadana.

En tercer lugar, el impacto positivo de un proyecto de horas de trabajo social en la comunidad se refleja en el bienestar de los estudiantes y sus familias. Estas horas de trabajo social proporcionan un espacio para abordar problemáticas emocionales y sociales, lo que puede mejorar la salud mental, el rendimiento académico y la autoestima de los estudiantes. También pueden servir como un medio para capacitar a los padres y cuidadores en el apoyo a la educación de sus hijos, creando así un entorno más propicio para el desarrollo de los jóvenes.

En último lugar, este proyecto de trabajo social contribuye a la formación de ciudadanos comprometidos y conscientes de su entorno, capaces de abordar los desafíos sociales que enfrenta Colombia. Al empoderar a los jóvenes con herramientas para el cambio social y promover los valores de solidaridad y justicia, se está sentando las bases para una sociedad más igualitaria y participativa. En resumen, el proyecto de horas de trabajo social no solo aborda necesidades apremiantes de la comunidad educativa, sino que también sienta las bases para un futuro más prometedor y equitativo en Colombia.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General:

Promover el compromiso cívico y el desarrollo de habilidades sociales entre los estudiantes de la Institución Educativa Manuel Uribe Ángel de Envigado, Colombia, a través de la participación en actividades de trabajo social con organizaciones públicas y sin ánimo de lucro, contribuyendo al bienestar social de la comunidad.

3.2 Objetivos Específicos (si los hay):

Fomentar la conciencia cívica y el sentido de responsabilidad social entre los estudiantes: Promover la comprensión de las problemáticas sociales locales y la importancia de contribuir al bienestar de la comunidad a través de la participación en actividades de trabajo social.

Desarrollar habilidades interpersonales y de liderazgo: Proporcionar oportunidades para que los estudiantes adquieran habilidades como la empatía, la comunicación efectiva y la capacidad de trabajar en equipo, fortaleciendo así su capacidad para colaborar de manera efectiva con las organizaciones y las personas a las que sirven.

Evaluar el impacto de las actividades de trabajo social: Establecer métricas y procedimientos de seguimiento para evaluar el impacto de las acciones de trabajo social en la comunidad, incluyendo la mejora del bienestar de las personas atendidas, y compartir los resultados para aprender y mejorar continuamente las iniciativas.

4. RECURSOS

Objeto-material	cantidad	Costo aproximado
Sensibilización del proyecto a educandos Insumos: Video beam	El del auditorio de la institución.	\$
Plegable con los objetivos, justificación, entidades, para el desarrollo de las horas de trabajo social	240 copias.	\$ 200 cada copia = \$48.000
	SUBTOTAL	\$48.000
Material para seguimiento del proceso de cada educando. Insumos Copias para formatos de seguimiento y culminación horas	240 impresiones	\$ 200 cada copia = \$48.000
	SUBTOTAL	\$48.000

Certificados de horas sociales Insumos Impresiones	120	Cada una \$500= \$60.000
SUBTOTAL		\$62.000
Material seguimiento por docentes y líder del proyecto: Insumos Copias Lapiceros	30 4	\$ 200 cada copia = \$6.000 \$1.000 cada uno= \$4000 \$4.000
Valor Total de materiales:	SUBTOTAL	\$160.000

5. IMPACTO GLOBAL Y POBLACIÓN (Indicar la población beneficiada, cantidad de personas)

La implementación de un proyecto de horas sociales en la comunidad educativa de la Institución Educativa Manuel Uribe Ángel puede tener un impacto transformador en diversos aspectos. En primer lugar, este proyecto contribuirá a la formación de ciudadanos más comprometidos y conscientes de su entorno. Los estudiantes, al participar en actividades de trabajo social, desarrollarán un profundo sentido de responsabilidad y empatía hacia las necesidades de su comunidad, lo que sentará las bases para una sociedad más solidaria y colaborativa en el futuro.

Además, el impacto se reflejará en el fortalecimiento de las habilidades sociales y cívicas de los estudiantes. Al interactuar con organizaciones públicas y sin ánimo de lucro, los estudiantes adquirirán competencias esenciales, como la capacidad de comunicación efectiva, el trabajo en equipo y el liderazgo. Estas habilidades no solo les beneficiarán en su servicio a la comunidad, sino que también serán valiosas en su crecimiento personal y en su futura inserción en el mercado laboral.

Otro aspecto relevante del impacto es el estrechamiento de los lazos entre la institución educativa y la comunidad. El proyecto de horas sociales fomentará la colaboración activa entre la escuela, las organizaciones locales y las familias de los estudiantes. Esta sinergia ayudará a abordar de manera más efectiva las necesidades específicas de la comunidad y a establecer una red de apoyo más sólida.

Por último, el proyecto tendrá un impacto tangible en la mejora del bienestar de la comunidad. Las actividades de trabajo social permitirán abordar problemáticas locales, desde el apoyo a personas mayores o en situación de vulnerabilidad hasta la promoción de la educación y la salud. El resultado será una comunidad más fuerte y un ambiente de aprendizaje enriquecido, que se traducirá en un mayor sentido de pertenencia y satisfacción en la Institución Educativa Manuel Uribe Ángel. En resumen, el proyecto de horas sociales será una fuerza positiva que beneficiará a la comunidad educativa en múltiples dimensiones, desde la formación de ciudadanos comprometidos hasta el bienestar general de la comunidad.

Prácticas Pedagógicas V 1

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD													RESPONSABLE		
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre				
Realización proyecto horas trabajo social.	x	x	x	x	X										Docente líder proyecto y directores grupo Once
Seguimiento del proyecto horas trabajo social		x		x			x		x						Docente líder proyecto y directores grupo Once
Entrega de certificados de horas de trabajo social				x	x	x	x	x	x	x	x		x		Docente líder proyecto y directores grupo Once

7. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO E IMPACTO FINAL

La evaluación final del proyecto de horas sociales en la Institución Educativa Manuel Uribe Ángel será un proceso crucial para medir su impacto y eficacia. Se llevará a cabo a través de una combinación de indicadores cuantitativos y cualitativos, que abordarán diversos aspectos clave del proyecto. Se analizarán los resultados académicos de los estudiantes participantes, evaluando si ha habido una mejora en sus calificaciones y tasas de graduación. Además, se recopilarán datos sobre la participación de los estudiantes en actividades de trabajo social y su impacto en la comunidad, a través de encuestas, registros de horas de servicio y entrevistas con los beneficiarios.

La evaluación cualitativa se centrará en la retroalimentación de los participantes, incluyendo estudiantes, docentes, padres y las organizaciones colaboradoras. Se recogerán testimonios y percepciones para comprender a fondo cómo el proyecto ha influenciado en su compromiso cívico, habilidades sociales y bienestar general. Esta evaluación final permitirá determinar si el proyecto de horas sociales ha cumplido con sus objetivos, identificar áreas de mejora y proporcionar lecciones aprendidas para futuras iniciativas similares. El análisis conjunto de los datos cuantitativos y cualitativos garantizará una evaluación comprehensiva y precisa del impacto del proyecto en la comunidad educativa de la Institución Educativa Manuel Uribe Ángel.

8. PLAN DE MEJORAMIENTO

Análisis de las Causas:

Realizar una evaluación profunda para identificar las causas subyacentes que han llevado a no cumplir con los objetivos. Esto podría incluir problemas en la implementación, desafíos inesperados o cambios en las circunstancias locales.

Revisión de los Objetivos:

Reevaluar los objetivos establecidos originalmente para determinar si son realistas y alcanzables. En caso de que se consideren inalcanzables, ajustarlos de manera realista y alineados con las condiciones y recursos disponibles.

Identificación de Soluciones:

Trabajar en estrecha colaboración con el equipo del proyecto, los docentes, estudiantes y organizaciones colaboradoras para identificar soluciones viables. Esto podría incluir la reorganización de las actividades, la asignación de recursos adicionales o la adaptación de estrategias.

Planificación y Acción:

Desarrollar un plan de acción detallado que incluya plazos, responsabilidades y recursos necesarios para implementar las soluciones identificadas. Asegurarse de que todos los involucrados comprendan su papel en la implementación del plan.

Monitoreo Continuo:

Implementar un sistema de seguimiento continuo para supervisar de cerca la ejecución del plan de mejoramiento. Realizar revisiones periódicas para asegurarse de que se están realizando los ajustes necesarios a medida que se avanza.

Comunicación y Transparencia:

Mantener una comunicación abierta y transparente con todas las partes interesadas, incluyendo a los estudiantes, padres, docentes y las organizaciones colaboradoras. Informar sobre los desafíos y las medidas tomadas para abordarlos.

Evaluación y Aprendizaje:

Al final del período de implementación del plan de mejoramiento, llevar a cabo una evaluación exhaustiva para determinar si se han logrado los resultados deseados. Aprender de la experiencia para evitar desafíos similares en futuro y mejorar la gestión de proyectos.

Observaciones:

Los gastos y presupuesto se sujetan a los valores actuales de dichos insumos

REVISÓ:

FECHA:

AUTORIZADO Y PROBADO:

FECHA:

7. ANEXOS (elementos adjuntos que demuestran la importancia del proyecto: cotizaciones, fotografías, modelos, otros...)

Copia a 200 \$ c/u

Lapiceiro 2.000 \$ c/u

Aida Cruz

